

A ética no uso da **Inteligência Artificial (IA)** por estudantes é um tema crucial que envolve a compreensão de dilemas morais e a aplicação de princípios de responsabilidade.

(*Exercícios criados com Gemini-Google, adaptado*)



## Exercícios e Cenários de Dilemas Éticos de IA

Estes exercícios visam desenvolver o pensamento crítico dos estudantes sobre o uso responsável da IA.

### 1. Viés Algorítmico e Justiça Social

- **Conceito:** Algoritmos de IA podem reproduzir e até amplificar preconceitos presentes nos dados com que foram treinados, levando a decisões injustas ou discriminatórias (viés).

- **Cenário de Exercício:**

Uma universidade começa a usar um sistema de IA para auxiliar na seleção de candidatos para bolsas de estudo. O sistema, treinado com dados históricos de seleção, passa a rejeitar consistentemente candidatos de uma determinada área geográfica ou de uma minoria, mesmo que tenham qualificações comparáveis aos aceitos.

- **Perguntas para Discussão:**

- Quais são as implicações éticas deste resultado?
- Quem é responsável por esse viés: os programadores, a universidade ou a própria IA?
- Que passos poderiam ser dados para auditar e corrigir o viés neste algoritmo?

---

### 2. Autoria, Originalidade e Plágio

- **Conceito:** A ascensão de ferramentas de IA generativa (como ChatGPT para texto e DALL-E para imagens) levanta questões sobre o que constitui trabalho original e plágio.

- **Cenário de Exercício:**

Um estudante utiliza um gerador de texto por IA para criar a estrutura e a maior parte dos parágrafos de um trabalho escolar, dedicando-se apenas à edição final e à inclusão de citações. Ele apresenta o trabalho como se fosse totalmente de sua autoria.

- **Perguntas para Discussão:**
    - Isso é considerado plágio? Por quê?
    - Qual é a diferença ética entre usar a IA para "pesquisar" ideias e usá-la para "escrever" o trabalho?
    - Quais as diretrizes que a escola/universidade deveria adotar para o uso ético de ferramentas generativas?
- 

### 3. Privacidade e Vigilância de Dados

- **Conceito:** Sistemas de IA na educação coletam grandes quantidades de dados dos estudantes (desempenho, comportamento online, interações). O uso e a segurança desses dados são cruciais.
- **Cenário de Exercício:**

Um aplicativo de aprendizagem adaptativo, usado por todos os alunos de uma escola, monitora cada clique, tempo gasto em tarefas e respostas para personalizar o conteúdo. A empresa desenvolvedora deseja vender os dados agregados (anonimizados) para uma empresa de *marketing* educacional.

- **Perguntas para Discussão:**
    - Será que se deve pedir a alunos e pais **consentimento informado** suficiente para essa coleta de dados?
    - A anonimização é garantia suficiente de proteção à privacidade?
    - É ético usar dados recolhidos para fins educacionais para outros fins comerciais?
- 

### 4. Transparência e Explicabilidade (Accountability)

- **Conceito:** Muitos sistemas de IA funcionam como uma "caixa preta" — as decisões são tomadas por processos internos complexos, difíceis de explicar (**explicabilidade**).

- **Cenário de Exercício:**

Um sistema de IA é implementado numa disciplina para dar notas automáticas num projeto de programação, resultando numa nota baixa para um aluno que se esforçou e acredita ter cumprido todos os requisitos. Quando o aluno questiona, o professor afirma que o sistema não fornece a "justificação" exata da nota, apenas o resultado.

- **Perguntas para Discussão:**
  - Em decisões que afetam diretamente a vida do estudante (como notas), é aceitável que o processo de decisão da IA não seja transparente?
  - O que significa a **responsabilidade** (*accountability*) neste contexto? Quem deve ser responsabilizado pela nota?
  - Como é que a falta de transparência afeta a confiança do aluno no processo avaliativo?